

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, İngilizce öğretmen adaylarının İngilizce öğretiminde ders içeriği ve öğretim gereçlerini seçme, uyarlama, geliştirme ve değerlendirme konularında kuramsal bilgi ve uygulama becerileri kazanmalarını sağlamaktır. Öğretmen adaylarının farklı öğrenci seviyeleri, öğrenme ihtiyaçları, kültürel bağlamlar ve öğretim ortamlarına uygun materyal tasarlayabilmeleri; ders kitabı kullanımına yönelik farklı yaklaşımları eleştirel biçimde değerlendirebilmeleri; otantik ve iletişimsel materyaller geliştirerek öğrenciler arasında etkileşimi destekleyebilmeleri hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders, İngilizce öğretiminde ders içeriği ve gereçleri tasarımı teori ve ilkeleri (örn.: İngilizce öğretiminde içerik ve gereç seçimi, uyarlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi) ve İngilizce ders kitabı kullanımına taraf ve karşıt olan temel görüşler; yöntem, ideoloji ve ders kitabı yazarı arasındaki ilişki; ders içeriği ve gereçlerinin seçimi ile ilgili format: öğrencinin dil yeterliliği, öğrenilebilirlik, kullanım kolaylığı, kültürel içerik, iletişimsel etkileşimin uygunluğu ve dil kullanımı, öğrencilerin birbirleriyle ve öğretmenle etkileşimde bulunmasına yardımcı olan bütünce bazlı otantik, gerçek dünya bağlamında konuşlanmış gereçler; dil öğretimi için gereç uyarlaması ve geliştirilmesi, belirli öğrenme ihtiyaçlarına ve öğretim ortamlarına göre ders kitabı gereçlerinin uyarlanması, İngilizce öğretmeni adaylarının kendi öğretme gereçlerini ve yardımcı gereçleri uygun yönetime, öğrenci seviyesine, ihtiyaçlarına ve mevcut okul ortamına göre tasarlamaları; İngilizce içerik ve gereç değerlendirmesi, İngilizce ders kitabının İDÖ sınıf ortamında kullanımı ile ilgili dil gereçleri ve ders kitabı değerlendirme kriterleri ve içerik ve gereç tasarımı üzerine güncel İDE yöntemleri konularını içermektedir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders notları, Öğrenci Sunumları

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma, İkili Çalışma, Grup halinde çalışma.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derslerde teknoloji destekli araçlar ve otantik materyallerin kullanımı teşvik edilecektir. Öğrenciler bireysel ve grup çalışmalarıyla özgün materyaller geliştirecektir. Materyal seçiminde kültürel çeşitliliğe önem verilecek ve eleştirel bakış açısının geliştirilmesi hedeflenecektir.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Selda Özer

Program Çıktısı

1. Yabancı dil öğretiminde materyal kullanımı ile ilgili kuram ve ilkeleri tanımlayabilir.
2. Materyalleri öğrenme ihtiyaçlarına ve öğretim ortamlarına göre uyarlayabilir.
3. Eğitim teknolojilerini etkili kullanabilir.
4. Öğretim materyallerini seçmek, uyarlamak ve değerlendirmek için belirli kriterleri (örneğin yeterlilik düzeyi, öğrenilebilirlik, kültürel uygunluk, iletişimsel değer) uygulayabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1				Tanışma ve ders içeriğinin tanıtılması	
2	İhtiyaç analizi ve öğretim tasarımı ile ilgili kaynakları inceleyerek sınıfa örneklerle gelme		Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma, İkili Çalışma, Grup halinde çalışma.	İhtiyaç analizi ve öğretim tasarımı	
3	Ders planı hazırlama ve materyal geliştirme ile ilgili araştırma yaparak derse katılma		Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma, İkili Çalışma, Grup halinde çalışma.	Ders planı hazırlama ve materyal geliştirme	
4	Dil öğretiminde yenilikçi yöntemler ve dijital araçlar ile ilgili araştırma yaparak derse katılma		Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma, İkili Çalışma, Grup halinde çalışma.	Dil öğretiminde yenilikçi yöntemler ve dijital araçlar	
5	Materyal değerlendirme ile ilgili araştırma yaparak derse katılma		Anlatım, Soru-Cevap, Beyin Fırtınası, Tartışma, İkili Çalışma, Grup halinde çalışma.	Materyal değerlendirme	
6	Sunum hazırlama		Sunum	Öğrenci sunumları (Materyal değerlendirme)	
7	Sunum hazırlama		Sunum	Öğrenci sunumları (Materyal değerlendirme)	
8				Vize	
9	Sunum hazırlama		Sunum	Öğrenci sunumları (Materyal değerlendirme)	
10	Sunum hazırlama		Sunum	Öğrenci sunumları (Materyal değerlendirme)	
11	Sunum hazırlama		Sunum	Öğrenci sunumları (İçerik geliştirme)	
12	Sunum hazırlama		Sunum	Öğrenci sunumları (İçerik geliştirme)	
13	Sunum hazırlama		Sunum	Öğrenci sunumları (İçerik geliştirme)	
14	Sunum hazırlama		Sunum	Öğrenci sunumları (İçerik geliştirme)	
15	Sunum hazırlama		Sunum	Öğrenci sunumları (İçerik geliştirme)	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	3,00
Proje	5	2,00
Rapor	5	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Proje	40,00
Rapor	50,00
Final	10,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25
Ö.Ç. 1					5					5															
Ö.Ç. 2					5					5															
Ö.Ç. 3					5					5															
Ö.Ç. 4					5					5															

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bu bilgiyi okul ortamında uygular.
- P.Ç. 2 :** Bilimsel araştırma ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar.
- P.Ç. 3 :** Bilimsel bilginin üretimiyle ilgili yöntemleri tartışarak amaç ve hedeflerine uygun yöntemleri seçme becerisini gösterir.
- P.Ç. 4 :** İngilizce dersi öğretim programlarını yorumlar ve bunlara uygun günlük ders planları oluşturur.
- P.Ç. 5 :** Öğretim teknolojileri ilkelerinden yararlanarak öğretim materyalleri, teknoloji, medya ve diğer kaynakları tasarlar, kullanır ve değerlendirir.
- P.Ç. 6 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri tanımlar ve bunları dil öğretim teorileriyle ilişkilendirerek uygular.
- P.Ç. 7 :** Yabancı dil öğretimi yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve bu yöntemleri dilin her alanında (konuşma, dinleme, okuma ve yazma) etkin bir şekilde uygular.
- P.Ç. 8 :** Kendisinin ve akranlarının öğretim uygulamalarını eleştirel olarak analiz eder ve değerlendirir.
- P.Ç. 9 :** Çocuklara yabancı dil öğretimi ile ilgili temel kavramları ve prensipleri tanımlar ve uygun olan yaklaşımları ve teknikleri sınıf ortamında uygular.
- P.Ç. 10 :** Farklı yaş gruplarına uygun materyalleri analiz eder, değerlendirir ve öğrencilerin ihtiyaç ve ilgileri doğrultusunda müfredata uygun olarak kullanır.
- P.Ç. 11 :** Eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimi için iş birliği yaparak uygun yöntem ve teknikleri kullanır.
- P.Ç. 12 :** Dil edinimi teorilerini analiz eder ve bu bilgiyi dil öğretim yöntemlerini ve uygulamalarını geliştirmek için kullanır.
- P.Ç. 13 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini tanımlar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.Ç. 14 :** Alanı ile ilgili geçmiş ve güncel yayınları ve akımları analiz eder, değerlendirir ve öğrenme ve öğretme süreçlerini geliştirmek üzere uygular.
- P.Ç. 15 :** Çeviri ile ilgili prosedürleri, kaynakları ve teknikleri tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 16 :** İngiliz dili dışında ikinci bir yabancı dili Avrupa Ortak Dil Portföyünde yer alan B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.Ç. 17 :** Mesleği ile ilgili görev, hak ve sorumlulukları tanımlayan mevzuata ve mesleki etik ilkelere bağlılık gösterir.
- P.Ç. 18 :** Türk eğitim sisteminin amaç, yapı ve işleyişini, sınıf yönetimi yaklaşımlarını ve eğitim ile ilgili kavramları tanımlar.
- P.Ç. 19 :** Okul içi ve okul dışı etkinliklere etkin katılım sağlayarak yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler planlar ve uygular.
- P.Ç. 20 :** Yaşam boyu öğrenme etkinliklerine dair içeriği ve erişimi geliştirmek için çalışan kurumlar, topluluklar ve gruplarla işbirliği yapar.
- P.Ç. 21 :** Akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.Ç. 22 :** Türk Dili ve yabancı dil temel dilbilgisi kurallarını tanımlar, İngilizce temel dil becerilerini kazanır.
- P.Ç. 23 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.Ç. 24 :** Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonu kazanır.
- P.Ç. 25 :** Almancayı Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Yabancı dil öğretiminde materyal kullanımı ile ilgili kuram ve ilkeleri tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Materyalleri öğrenme ihtiyaçlarına ve öğretim ortamlarına göre uyarlayabilir.

Ö.Ç. 3 : Eğitim teknolojilerini etkili kullanabilir.

Ö.Ç. 4 : Öğretim materyallerini seçmek, uyarlamak ve değerlendirmek için belirli kriterleri (örneğin yeterlilik düzeyi, öğrenilebilirlik, kültürel uygunluk, iletişimsel değer) uygulayabilir.